

Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural (3109G01029/2016)

Dades generals

Curs acadèmic : 2016

Descripció : Medicina Familiar i Comunitària, l'entorn vital de la persona malalta. La promoció de la salut a l'àmbit individual, familiar i comunitari. Els estils de vida i la prevenció a la pràctica clínica.

El metge de família com agent del pacient en el Sistema Sanitari. Gestió i coordinació de l'atenció sanitària al pacient.

Estratègies de treball del metge de família davant els problemes de salut més prevalents a l'Atenció Primària de Salut (APs). Un enfoc orientat a la pràctica.

Models de relació metge-pacient a la pràctica de la medicina de família. Característiques de la comunicació metge-pacient i de l'entrevista clínica a l'atenció primària. Aspectes rellevants de la comunicació amb els pacients i familiars a la medicina de família.

Plans d'actuació en Medicina de Família enfocats a les necessitats del pacient, del seu entorn familiar i social.

Crèdits ECTS : 10

Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , ANTONI CASTRO GUARDIOLA , CARLOS JAVIER CEREZO GOYENECHÉ , GABRIEL COLL DE TUERO , FERRAN CORDON I GRANADOS , ALEJANDRO LLOBERA SERENTILL , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , ENRIC SUBIRATS BAYEGO , PEDRO ANTONIO TORAN MONSERRAT , SILVIA TORRENT GOÑI , MARTA FERNANDA ZWART SALMERON

Idioma de les classes : Català (90%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ELISABET BALLÓ PEÑA , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , ALEJANDRO LLOBERA SERENTILL , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , ENRIC SUBIRATS BAYEGO , PEDRO ANTONIO TORAN MONSERRAT , SILVIA TORRENT GOÑI , ESTHER VILERT GARROFA , MARTA FERNANDA ZWART SALMERON

Idioma de les classes : Català (90%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	
Aprenentatge basat en problemes		5	

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , MIGUEL QUESADA SABATE , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , MARIA CRUZ RODRIGUEZ JAREÑO , PEDRO ANTONIO TORAN MONSERRAT , SILVIA TORRENT GOÑI , JUAN CARLOS TRULLAS VILA

Idioma de les classes : Català (90%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		6	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , FERRAN CORDON I GRANADOS , ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , ALEJANDRO LLOBERA SERENTILL , MIGUEL QUESADA SABATE , MARIA MAR RODRIGUEZ ALVAREZ , PASCUAL SOLANAS SAURA , PEDRO ANTONIO TORAN MONSERRAT , ALBERTO ZAMORA CERVANTES , MARTA FERNANDA ZWART SALMERON

Idioma de les classes : Català (90%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		2	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques d'aula		5	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		10	
Aprenentatge basat en problemes		11	
Aprenentatge basat en problemes		9	

Competències

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, fent especial atenció a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per a la qualitat.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, mitjans de comunicació i altres professionals.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Assumir el propi paper en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, amb escepticisme constructiu i orientat a la recerca.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i la cura de les malalties.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.

Continguts

1. L'entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut a l'àmbit familiar i comunitari.
2. El paper de l'Atenció Primària davant les accions de prevenció i protecció davant les Malalties, lesions o accidents i el manteniment i la promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
3. Taques que es realitzen en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant en donar cures de salut com intervencions per la promoció de la salut.
4. Els plans d'actuació en Medicina de Família enfocats a les necessitats del pacient, del

seu entorn familiar i social.

5. El Sistema Nacional de Salut i de legislació sanitària.
6. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes aguts més incidents a l'Atenció Primària.
7. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes crònics més prevalents a l'Atenció Primària.
8. Procediments de documentació clínica.
9. Principis de la medicina basada en l'evidència
10. Aspectes fonamentals de la comunicació amb els pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i les interferències. Saber com donar notícies negatives.
11. Sistemes informatitzats d'història clínica que es disposa a l'atenció primària. Història clínica compartida.
12. Fonaments de l'ètica mèdica. Resoldre conflictes ètics.
13. Els valors professionals de l'excel·lència, altruisme, sentit del deure, responsabilitat, integritat i honestetat a l'exercici de la professió.
14. La competència professional. La autonomia del pacient.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Altres	2	0	2
Anàlisi / estudi de casos	129	100	229
Total	131	100	231

Bibliografia

- Casado Vicente, Verónica (2012). *Tratado de medicina de familia y comunitaria* (2a ed.). Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. [Catàleg](#) 
- Martín Zurro, Amando (cop. 2010). *Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica* (3a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier. [Catàleg](#) 
- *Guía terapéutica en atención primaria basada en la evidencia* (2007) (3a ed.). Barcelona: SemFYC. [Catàleg](#) 
- Espinàs Boquet, Jordi (2011). *Guía de actuación en atención primaria* (4a ed.). Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. [Catàleg](#) 
- *La Organización de los servicios en Atención Primaria* (DL 2008). Madrid: Fundación de ciencias de la Salud :Organización Médica Colegial. [Catàleg](#) 
- Borrell i Carrió, F. (Francesc) (DL 2004). *Entrevista clínica : manual de estrategias prácticas* . Barcelona: SEMFYC Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. [Catàleg](#) 

- Starfield, Barbara (cop. 2001). *Atención primaria : equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología* . Barcelona [etc.]: Masson. [Catàleg](#) 
- Martín Zurro, Amando (cop. 2011). *Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales para docentes y estudiantes* . Barcelona [etc.]: Elsevier. [Catàleg](#) 
- Aranzana Martínez, Antonio (cop. 2003). *Manual d'atenció domiciliària* . Barcelona: Edide. [Catàleg](#) 
- Casado Vicente, Verónica (cop. 2012). *Manual de exploración física : basado en la persona, en el síntoma y en la evidencia* . Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. [Catàleg](#) 
- Martín Zurro, Amando (2014). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica* (7 edición). Barcelona: Elsevier. [Catàleg](#) 

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Casos ABP	Es treballaren 5 casos amb metodologia ABP	40
Avaluació Aprenentatge Bassat en Problemes	Examen amb metodologia ABP	20
Avaluació examen de respostes múltiples	Preguntes múltiples amb 4 respostes, únicament una de certa. Les preguntes en blanc no compten, i cada error descompte 1/4. S'aprova amb nota igual o superior a 5	30
PRACTIQUES A L'ATENCIÓ PRIMÀRIA. L'alumne haurà de realitzar un mínim de 10 dies de pràctiques en horari assistencial complet. Tindran assignat un tutor amb el qual realitzaran aquests pràctiques.	Mínim de 10 dies de pràctiques L'avaluació la realitzarà el tutor de pràctiques en base a uns criteris establerts.	10

Qualificació

Per aprovar el mòdul s'ha d'haver obtingut una nota superior a 5 en cadascuna de les avaluacions: casos ABP, Avaluació amb metodologia ABP, preguntes de respostes múltiples i pràctiques. Hi haurà examen de recuperació d'avaluació ABP i preguntes test, no es podrà recuperar les pràctiques.

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluable i que hagi superat prèviament.

Observacions

Les classes magistrals i els seminaris són d'obligada assistència per poder-se presentar als exàmens del mòdul